

ISIS "G. A. Pujati" SACILE

PIANO DI FORMAZIONE DIGITALE

La didattica con gli EAS nella scuola digitale

PRESENTAZIONE

La convinzione che non sia sufficiente "digitalizzare" per innovare, ma occorra riconsiderare tutto il processo d' insegnamento/apprendimento per rendere significativa l'introduzione della tecnologia nella didattica permea tutto il PNSD.

In qualità di Animatore Digitale ho seguito nell' a. s. 2016/17 un corso di formazione sulla didattica degli EAS (Episodi di Apprendimento Situato) e l'utilizzo di App 2.0 utili per realizzare prodotti digitali. Il primo incontro, dedicato al quadro teorico degli EAS, fu tenuto il 17/03/2017 dal prof. Pier Cesare Rivoltella (professore ordinario di Didattica e Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano), ideatore della metodologia; diversi docenti del nostro Istituto erano presenti all'incontro.

Come è noto, l'EAS è una metodologia che prevede di rovesciare la lezione (Flipped Lesson), invertendo i due momenti base della didattica, la lezione e il lavoro domestico.

Nel primo quadrimestre di questo anno scolastico 2017/18 ho voluto sperimentare, in accordo con la Dirigenza, la didattica per EAS nelle mie classi del triennio Liceo Linguistico.

Da questa esperienza trae origine il presente piano di formazione d'Istituto: una serie di incontri di autoformazione sugli EAS e l'integrazione di dispositivi mobili nella didattica, che possano servire come primo approccio all'innovazione digitale.

Le attività saranno proposte in forma laboratoriale, in un clima non formale che favorisca la relazione e anche lo scambio di ulteriori esperienze già maturate all'interno del nostro Istituto, nell'ottica della condivisione di buone pratiche.

In una seconda fase, l'intervento di formatori esterni autorevoli contribuirà a qualificare e completare il piano di formazione digitale d'Istituto.

L'Animatore digitale

prof.ssa Cinzia Li Volsi

CALENDARIO

Data	Orario	Contenuti	
08/02/2018	14.00-16.00	1. Gli Episodi di Apprendimento Situato	Laboratorio informatica sede centrale
15/02/2018	14.00-16.00	2. La didattica con gli EAS: la fase preparatoria. Attività laboratoriale	Laboratorio informatica sede centrale
20/02/2018	14.00-16.00	3. La didattica con gli EAS: la fase operatoria. Attività laboratoriale	Laboratorio informatica sede centrale
27/02/2018	14.00-16.00	4. La didattica con gli EAS: la fase ristrutturativa. Attività laboratoriale	Laboratorio informatica sede centrale
06/03/2018	14.00-16.00	5. Valutare con gli EAS. Attività laboratoriale	Laboratorio informatica sede centrale

Programma

1. Gli Episodi di Apprendimento Situato

Cenni sul quadro teorico (l'idea, il metodo, la didattica)

Il cono dell'apprendimento; la tavola periodica delle App

Esempi di EAS realizzati.

2. La didattica con gli EAS: la fase preparatoria. Attività laboratoriale

Creazione di una classe virtuale: Edmodo

Creazione di una bacheca per comunicare con la classe: Padlet

Raccolte di risorse: TES, Tacck

Creazione di flashcards

Annotare un video

3. La didattica con gli EAS: la fase operatoria. Attività laboratoriale

Impostazione e possibili attività.

Creazione di mappe concettuali

Creazione di una timeline

Creazione di una immagine interattiva

Creazione di fumetti

4. La didattica con gli EAS: la fase ristrutturativa. Attività laboratoriale

Considerazioni iniziali

Effettuare un brainstorming online

Creazione di quiz e sondaggi con applicazione di BYOD

Una piattaforma per la valutazione diffusa del processo

5. Valutare con gli EAS. Attività laboratoriale

Considerazioni sulla valutazione e indicazioni per la programmazione per EAS

Creazione di rubriche per la valutazione degli artefatti

Condivisione degli eventuali EAS progettati e considerazioni finali